



Folkhälsomyndigheten

Socialdepartementet
103 33 Stockholm

Handläggare
Elsa Rudsby strandberg

Vårt ärendenummer
03984-2014

Ert ärendenummer
S2014/4634/FST

Datum
2016-05-01

Sida
1 (10)

Folkhälsomyndighetens återrapportering av regeringsuppdrag om fortsatt utbildning i föräldrastödjande arbete

I enlighet med regeringens uppdrag (S2014/4634/FST) översänds härmed Folkhälsomyndighetens redovisning.

Inledning

Folkhälsomyndigheten har i uppdrag ”att i samverkan med Örebro universitet ge ytterligare tre utbildningsterminer av den framtagna kursen i föräldrastödjande arbete i en reviderad version. Utbildningen ska vara riktad till tjänstemän, praktiker och beslutsfattare i kommuner och landsting, studenter samt personer i ideella organisationer och studieförbund som är i behov av fördjupad kunskap och konkreta verktyg för hur ett framgångsrikt föräldrastödsarbete på lokal och regional nivå kan bedrivas” (03984/2014). Uppdraget ska slutredovisas till Regeringskansliet senast den 1 maj 2016.

Uppdraget är en fortsättning på ett tidigare återredovisat regeringsuppdrag ”att utse en aktör som ska ta fram och genomföra utbildning i föräldrastödjande arbete” (00746-2014). I denna redovisning återredovisas genomförandet av det kompletterande regeringsuppdraget (03984/2014) samt en samlad bedömning av genomförandet av utbildningen som helhet.

Sammanfattning

Folkhälsomyndigheten har i samarbete med Örebro universitet, tagit fram och erbjudit distansutbildning i föräldrastödjande arbete, "Förebyggandets konst – föräldrastöd". Första utbildningsomgången ägde rum höstterminen 2013 och den femte och sista höstterminen 2015.

Utbildningen togs fram som en del i ett av myndighetens tidigare regeringsuppdrag (00746-2014) inom ramen för den nationella strategin om ett utvecklat föräldrastöd - En vinst för alla. De två första utbildningsomgångarna ägde rum höstterminen 2013 och vårterminen 2014. I mars 2014 fick Folkhälsomyndigheten i uppdrag att, i samverkan med Örebro universitet, genomföra ytterligare tre utbildningsomgångar av utbildningen.

Utbildningens huvudsakliga syfte har varit att ge deltagarna en kompetensförstärkning och ett stöd för lokal utveckling av en samlad strategi för föräldrastöd. Utbildningen har genomförts som en uppdragsutbildning, omfattande 7.5 högskolepoäng (hp) och har getts på distans. Undervisningen har i huvudsak bestått av självstudier (inspelade föreläsningar samt inläsning kurslitteratur och uppgifter) som kompletterats av fysiska kursträffar, handledning och aktivt deltagande i olika uppgifter.

De kompletterande tre utbildningsomgångarna genomfördes höstterminen 2014, vårterminen 2015 samt höstterminen 2015. Dessa har följt i stort samma upplägg och innehåll som de två första utbildningsomgångarna men har, i enlighet med skrivningarna i det förnyade uppdraget, getts ett ökat fokus på kunskaper om stöd till tonårsföräldrar samt att tillgodose barnrättsperspektivet. Höstterminen 2014 infördes även möjligheten att gå utbildningen antingen på grundläggande eller avancerad nivå. Örebro universitet har vid två tillfällen även bjudit in till återträffar med föreläsningar och möjlighet till erfarenhetsutbyte.

Utbildningen har under fem utbildningsomgångar samlat totalt 177 deltagare från hela landet. En majoritet av deltagarna representerade kommunens förebyggande verksamhet. Kursutvärderingarna visar på nöjda kursdeltagare, där en majoritet kan rekommendera kursen till

andra. Deltagarna lyfter särskilt fram att kursen gett både värdefulla kunskaper, kontakter och ett bredare perspektiv på föräldrastödsarbetet samt att kursen varit till nytta för deras dagliga arbete.

Folkhälsomyndighetens samlade bedömning är att utbildningen fyllt sitt syfte, att ge deltagarna en kompetensförstärkning och ett stöd för lokal utveckling av en samlad strategi för föräldrastöd, väl. Utbildningen har därmed utgjort en viktig pusselbit i genomförandet den nationella strategin om ett utvecklat föräldrastöd.

Bakgrund

I april 2012 fick Statens folkhälsoinstitut i uppdrag att utse en aktör som ska erbjuda och genomföra utbildning i föräldrastödjande arbete (00746-2014). Uppdraget var en del i en serie av regeringsuppdrag som gavs till Folkhälsoinstitutet inom ramen för den nationella strategin om ett utvecklat föräldrastöd - En vinst för alla.

Statens folkhälsoinstitut bedömde att utbildningen borde anordnas som en s.k. uppdragsutbildning. I mars 2013 tecknades avtal med Örebro universitet om att ta fram och genomföra utbildningen *Förebyggandets konst – föräldrastöd* i två omgångar; den första under höstterminen 2013 och den andra under vårterminen 2014. Utbildningens innehåll och upplägg utarbetades i nära samverkan mellan Statens folkhälsoinstitut och Örebro universitet. Den första utbildningsomgången som genomfördes hösten 2013 samlade 33 deltagare, den andra omgången våren 2014 samlade 41 deltagare. Uppdraget överfördes 2014 till den nybildade Folkhälsomyndigheten. Uppdraget slutredovisades till regeringen oktober 2014. I mars 2014 fick Folkhälsomyndigheten ett nytt uppdrag om ”fortsatt utbildning i föräldrastödjande arbete” (03984-2014).

Uppdragets genomförande

I enlighet med det förnyade uppdraget har Folkhälsomyndigheten haft i uppdrag att, i samverkan med Örebro universitet, ge ytterligare tre utbildningsomgångar av den redan framtagna kursen i en reviderad version. Folkhälsomyndigheten tecknade en ny överenskommelse med Örebro universitet i mars 2014 om genomförande av de tre kompletterande utbildningsomgångarna.

Utbildningens innehåll och omfattning

Utbildningen har hetat *Förebyggandets konst – föräldrastöd*. Utbildningens huvudsakliga syfte har varit att ge deltagarna en kompetensförstärkning och stöd för lokal utveckling av en samlad strategi för föräldrastöd.

Utbildningen riktades till tjänstemän, praktiker och beslutsfattare i kommuner, landsting och länsstyrelse samt personer inom ideell sektor i behov av fördjupad kunskap och konkreta verktyg för hur ett framgångsrikt föräldrastödsarbete på lokal och regional nivå kan bedrivas.

Utbildningen genomfördes som en uppdragsutbildning i enlighet med förordning (2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor.

Utbildningen har:

- omfattat 7.5 högskolepoäng (hp),

- getts på både grundnivå och avancerad nivå
- baserats på självständiga studier och examinerande inlämningsuppgifter,
- getts på distans med möjlighet till ca 50 deltagare per utbildningstillfälle,
- genomförts på kvartsfart,
- genomförts vid tre kompletterande utbildningstillfällen, höstterminen 2014, vårterminen 2015 samt höstterminen 2015.

Huvudfokus i utbildningen har varit universellt föräldrastöd i enlighet med definitionen av föräldrastöd i regeringens föräldrastödsstrategi.

Kunskapsområden som ingått i kursen:

- Barns och ungas hälsa, risk- och friskfaktorer och familjens betydelse.
- Kostnader och vinster med att arbeta med föräldrastöd (hälsoekonomi).
- Hälsöfrämjande och förebyggande föräldrastödsinsatser med vetenskapligt stöd.
- Metoder och verktyg till hjälp vid planering, implementering, dokumentation och utvärdering av föräldrastödsarbete på lokal och regional nivå.
- Strategier för framgångsrik marknadsföring av föräldrastödsinsatser.
- Hållbara strukturer och samverkans betydelse för att lyckas med föräldrastödjande arbete på lokal och regional nivå.

I kursen har också ingått att studenterna ska påbörja utvecklingen av en lokal strategi för föräldrastöd med hjälp av den kunskap de tillägnat sig.

Studieformer

Undervisningen bestod i huvudsak av självstudier som kompletterats med fysiska kursträffar, handledning och aktivt deltagande i olika övningsuppgifter. Undervisningen har skett på plats vid Örebro universitet under 2 x 2 dagar, enligt upplägget campusträff två dagar, inspelade föreläsningar och självstudier samt uppföljande campusträff två dagar. Utöver de live-föreläsningar som getts vid campusträffarna gavs möjlighet till fördjupning via ytterligare ett antal föreläsningar tillgängliga via ett webbverktyg (Blackboard), vilket möjliggjorde deltagande i utbildningen på distans. Inlämningsuppgifter genomfördes både i grupp och enskilt på hemorten.

Revideringar av utbildningen till de tre kompletterande utbildningsomgångarna

Vissa revideringar av utbildningen gjordes till de tre kompletterande utbildningsomgångarna. Den reviderade utbildningen gavs, i enlighet med skrivningarna i det förnyade uppdraget, ett ökat fokus på kunskaper om stöd till tonårsföräldrar samt att tillgodose barnrättsperspektivet så som det kommer till uttryck i barnkonventionen. I syfte att bidra till ett ökat fokus på stöd till tonårsföräldrar har kursledningen vid Örebro universitet, exempelvis, samverkat om utbildningen med koordinatören för länsstyrelsernas regeringsuppdrag om ett förstärkt stöd till föräldrar med tonårsbarn. Ett exempel på revidering av utbildningen i syfte att tillgodose barnrättsperspektivet är att föreläsningar och kurslitteratur fick ökat fokus på barnrättsperspektivet i de kompletterande utbildningsomgångarna.

Kursledningen genomförde även vissa revideringar av utbildningen baserat på synpunkter som framfördes av kursdeltagarna i utvärderingar av de tidigare utbildningsomgångarna. Några föreläsningar byttes ut och utrymmet för reflektion och diskussion utökades. Instruktionerna för kursuppgifterna förtydligades och förslag på annan kompletterande litteratur tillkom. På önskemål från deltagarna lades en uppföljnings- och utvärderingsträff (kursåterträff) till cirka sex månader efter den avslutande campusdagen.

Höstterminen 2014 infördes även möjligheten att gå utbildningen antingen på grundläggande eller avancerad nivå. Kurserna har samlästs, dvs. samtliga har deltagit samtidigt på de fyra campusdagarna, men gruppuppgifter och examination har haft olika svårighetsgrad och deltagarna har deltagit i olika seminariegrupper på campusträffarna. Kursen på avancerad nivå har haft högre krav vad gäller det akademiska skrivandet samt högre andel engelskspråkig litteratur. Vidare sänktes kursavgiften från 4000 kr till 2000 kr per deltagare i syfte att möjliggöra för fler att delta i utbildningen.

Kursavgifter

Utbildningen finansierades genom de medel som regeringen avsatt för utbildningen, 350 000 kr per utbildningsomgång för de tre kompletterande utbildningsomgångarna. Deltagaravgiften för fastställdes till 2 000 kronor exkl. moms per deltagare, i beslut av Folkhälsomyndigheten i samråd med Örebro universitet. Deltagarna bekostade själva kurslitteratur, resor och logi.

Marknadsföring av utbildningen

Folkhälsomyndigheten har marknadsfört och bjudit in deltagare i samverkan med Örebro universitet. Till detta ändamål tog Folkhälsomyndigheten fram en informationsfolder om utbildningen samt marknadsförde utbildningen i olika sammanhang t ex via myndighetens webbplats, nyhetsbrev samt vid medverkan vid externa konferenser och möten. Örebro universitet marknadsförde utbildningen via sin webbplats och via e-postutskick till egna nätverk samt i andra sammanhang där motsvarande utbildningar marknadsförs. En särskild inbjudan riktades till de personer som på länsstyrelserna har ansvar för regeringens satsning på föräldrastöd.

Kursernas deltagare

Under de tre kompletterande utbildningsomgångarna har totalt 101 kursdeltagare genomgått utbildningen.

Det har varit en stor geografisk spridning bland de deltagare som genomgått utbildningen under de tre kompletterande utbildningsomgångarna. Deltagarna har kommit från hela landet, från Norrbotten i norr till Skåne i söder (bilaga 1, tabell 1). Vid senaste utbildningsomgången fanns även deltagare från Norge.

Professioner som deltagit

Merparten av deltagarna har varit offentligt anställda, exempelvis i kommuner och landsting. En majoritet representerade kommunens förebyggande verksamheter. Dessa arbetade exempelvis som socialsekreterare, familjebehandlare, familjerådgivare, samordnare för familjecentral, som barn- och ungdomskoordinator, hälsoutvecklare eller ANDT-samordnare. En annan kategori av deltagare arbetade mer strategiskt inom olika områden med direkt eller indirekt koppling till

föräldrastödsrelaterade frågor t ex utvecklingsledare och enhetschef samt länsstyrelsens satsning på föräldrastöd. Från förskolan/skolan deltog exempelvis socionom och förskolelärare. Några deltagare kom från landstingsverksamheter inom Barnvårdscentral. Ett fåtal deltagare representerade en idéburen organisation. Ytterligare ett par deltagare kom från privat verksamhet.

Kursåterträffar

Som tidigare nämnts lades kursåterträffar för tidigare kursdeltagare till i de kompletterande utbildningsomgångarna. Den första återsamlingen genomfördes hösten 2014 med 21 deltagare och den andra hösten 2015 med 19 deltagare. Programmet (bilaga 2) innehöll bland annat kompletterande föreläsningar och utbyte av erfarenheter efter genomgången utbildning.

Kursutvärdering

Kursutvärdering efter avslutad utbildningsomgång

Direkt efter respektive utbildningsomgång genomfördes en webbaserad kursutvärdering av Örebro universitet. Totalt besvarade 57 av 103 deltagare från de tre senaste utbildningsomgångarna webbenkäten (bilaga 1, tabell 2). En majoritet uppgav att de kunde rekommendera kursen till andra. Nära 90 % av de som besvarat utvärderingarna uppgav att kursens innehåll svarat bra eller mycket bra mot kursens mål uttryckta i kursplanen. Även om en övervägande majoritet av de svarande uppgav att de var mycket positiva till kursens innehåll och upplägg uppgav mellan 20 % (grundläggande kurs hösten 2015) och 69 % (avancerad kurs hösten 2016) att det fanns delar som behövde förbättras i utbildningen, exempelvis kursträffar, kursuppgifter och kurslitteratur. Kursledningen har, som tidigare nämnts, tagit till sig av synpunkterna efter varje genomförd kursutvärdering och genomfört förbättringar till nästkommande utbildningsomgång.

Kursutvärderingarna visar även att deltagarna upplevt att utbildningen medfört att de fått ett bredare perspektiv på föräldrastödsarbetet och att möjligheterna att få reflektera över sitt eget arbete och utbyta erfarenheter med andra uppfattats som värdefulla. Utvärderingen visar också på att de deltagare som genomgått utbildningen tillsammans med andra från samma kommun uppgav att detta varit positivt eftersom gemensamt deltagande underlättat genomförandet av studieuppgifterna och varit fortsatta arbetet i kommunen då utbildningen gett en samsyn och en gemensam plattform för fortsatt arbete på hemmaplan genom deltagande i utbildningen.

Uppföljning efter kursåterträffar

Uppföljning/utvärdering efter kursåterträffarna visar att deltagarna varit nöjda med återträffarna och att återsamlingarna gett kunskapspåfyllnad, erfarenhetsutbyte och ett nätverkande som berikat dem både personligen och i arbetet på hemmaplan.

Uppföljande kursutvärdering

Under hösten 2015 genomförde universitetet en uppföljande enkätundersökning (delades dels ut vid återträffen hösten 2015 samt via e-postutskick) till deltagare i de fyra första utbildningsomgångarna. Syftet var dels att få underlag till vidareutveckling av utbildningen, men även att dokumentera vad utbildningen betytt för deltagarna och vad som hänt i praktiken efter avslutad utbildning. Syftet var även att belysa om det fanns skillnader mellan de olika utbildningsomgångarna och mellan utbildningen som gavs på grundläggande respektive

avancerad nivå. Resultatet från utvärderingen visar att svarande kursdeltagare på avancerad nivå i högre grad än de på grundläggande nivå uppgav att deras förväntningar på utbildningen infriats. De som gick den första utbildningsomgången ansåg detta i något lägre grad än de som deltog i de senare utbildningsomgångarna. Deltagarna i den fjärde utbildningsomgången var mest nöjda, där 90 % ansåg att förväntningarna infriades.

Deltagarna fick också ge sin syn på utbildningens innehåll och moment. En övervägande majoriteten av kursdeltagarna, 89 %, uppgav att de fått ny kunskap och kompetens. Stödet från Folkhälsomyndigheten lyftes särskilt fram av kursdeltagarna som positivt. Exempel på detta är bland annat delar av den kurslitteratur som använts och som producerats under myndighetens tidigare uppdrag inom föräldrastödsområdet. Se bilaga 3 för mer utförliga resultat från kursutvärderingen.

Övrigt

Bedömning av utvalda aktörens arbete

Folkhälsomyndigheten bedömer att samarbetet med utvald aktör, Örebro universitet, har fungerat väl. Vi ser positivt på att en så hög andel av deltagarna är nöjda med utbildningen, att kursdeltagarna framhåller att utbildningen gett både värdefulla kunskaper och kontakter och att övervägande delen av de som besvarat kursutvärderingarna kan rekommendera kursen till andra. Vidare har kursledningen på ett tillfredställande sätt tagit till sig synpunkter och förslag till förbättringsåtgärder från de första utbildningsomgångarna. De första utbildningsomgångarna hade ett lägre antal deltagare, vilket bland annat berodde på att kursledningen vid Örebro universitet var alltför sena med att fastställa kursplan och schema, vilket i sin tur resulterade i att inbjudan kom ut alltför sent för att intresserade skulle hinna förankra deltagare hos arbetsgivaren.

Anmälningssavgiftens påverkan på deltagande

"Anmälningssavgiften per deltagare ska hållas låg i syfte att möjliggöra för många aktörer att delta." (3984-2014). Vid sidan av vikten av god framförhållning med inbjudan och marknadsföring av utbildningen så är även anmälningssavgiftens storlek en aspekt som kan tänkas påverka antal deltagare till kurserna.

Eftersom vissa utbildningsomgångar haft en ganska hög andel deltagare som inte fullföljt kursen, har kursledningen analyserat aspekter av betydelse för att fullfölja deltagande i utbildningen. Via kursutvärderingarna framkom att arbetsvillkoren på hemmaplan för kursdeltagarna visat sig ha betydelse för möjligheten att fullfölja deltagandet i utbildningen. Deltagarna behövde tid för att göra uppgifter knutna till kursen, ta del av inspelade föreläsningar samt läsa den aktuella litteraturen som ingår i kursplanen. Villkoren för deltagarnas möjlighet att genomföra studierna inom sin tjänst eller fritid har varierat. Flera deltagare uppgav att orsaken till att man inte fullföljt utbildningen berodde på att man inte fått avsätta den tid som krävts inom ramen för sin tjänst.

Det visade sig också att en betydande andel av deltagarna lagt ned mindre tid än vad som egentligen krävs för att klara utbildningen. Fyra av tio deltagare på vårterminen och höstterminen 2014 uppgav att de lade mindre än nio timmar i veckan på sina studier. Eftersom kursen gavs på

kvartsfart under drygt 15 veckor uppskattade kursledningen att cirka 13 timmar i veckan är ett rimligt riktmärke för hur mycket tid kursen kräver. Kursledningen lyfter i sin redovisning att detta är något som bör tydligare bör kommuniceras i marknadsföringen av eventuellt kommande utbildningsomgångar, för att studenterna ska få en bättre uppfattning av vad som krävs tidsmässigt. Kursledningen konkluderade även att upplevelsen av studierna och omfattningen på dessa sannolikt påverkats av deltagarnas olika individuella förutsättningar som exempelvis studievana, förkunskaper inom området och arbetssituationen.

Tillgodose barnrättsperspektivet

”Utbildningen ska genomsyras av ett barnrättsperspektiv så som det kommer till uttryck i barnkonventionen samt med utgångspunkt i regeringens strategi för att stärka barnets rättigheter (prop. 2009/10:232). Vikten av föräldrars kunskaper om barnets rättigheter, barnets rätt till bästa uppnåeliga hälsa och barnets rätt att uttrycka sina åsikter i frågor som rör dem är centrala frågor att beakta. Utbildningen ska även genomsyras av det jämställda föräldraskapet”...”Redovisningarna ska innehålla en redogörelse för hur barnrättsperspektivet och främjandet av det jämställda föräldraskapet har tillgodosetts i utbildningen”.

Ett av de mål som ställts upp för utbildningen är att studenten ska ha fått fördjupad kunskap om barns och ungas hälsa, risk- och skyddsfaktorer och familjens betydelse. Utbildningen ska också genomsyras av ett barnrättsperspektiv såsom den kommer till uttryck i barnkonventionen. För att uppnå detta lärandemål har detta ingått i olika moment i utbildningen, exempelvis genom den litteratur som deltagarna fått samt i de inspelade föreläsningarna om olika föräldrastödsmetoder. Även de olika inlämningsuppgifter som studenterna haft att genomföra i utbildningen har knutit an till såväl barnkonventionen som ett jämlikt och jämställt föräldraskap. Utbildningen har gett en rad möjligheter till fördjupad reflektion och kunskap om barnkonventionen och dess relevans för föräldrastödsarbetet.

Samordning med andra relaterade uppdrag

”Uppdraget ska genomföras med beaktande av och ska vid behov samordnas med, övriga insatser och regeringsuppdrag som rör olika slag av föräldrastöd inom Socialstyrelsen, Folkhälsomyndigheten, länsstyrelserna och andra myndigheter” ”Den ska ha tydligt delfokus på stöd till föräldrar med barn i tonåren” (03984-2014).

Uppdraget har samordnats med de under uppdragstidens gång pågående övriga föräldrastödsuppdrag vid Folkhälsomyndigheten. Samordning har också skett med det regeringsuppdrag som handlar om ”att leda, samordna och stimulera till ett nationellt utvecklingsarbete av stöd till barn i familjer med missbruk m.m.”, och som genomförts i samverkan mellan Folkhälsomyndigheten, Sveriges Kommuner och Landsting och Socialstyrelsen (00587-2014).

Samordnaren för regeringsuppdraget för stöd till föräldrar med tonårsbarn vid länsstyrelsen i Örebro län har också medverkat i planeringen av utbildningen, ansvarat för föreläsningsspass samt medverkat vid uppföljningsträffen november 2014.

Samverkan

"Folkhälsomyndigheten bör samråda med Socialstyrelsen, Länsstyrelsen i Örebro län, Barnombudsmannen, Sveriges Kommuner och Landsting, och ideella organisationer på området samt övriga aktörer som Folkhälsomyndigheten identifierar som viktiga" (03984-20149).

Den samverkansgrupp som bildades inom regeringsuppdraget *Kommunala strategier för föräldrastöd* (00220-2009) har varit till stöd i föräldrastödsuppdragen, så även detta uppdrag. Samverkansgruppen möttes en gång per termin till och med vårterminen 2014, då gruppen avslutades i och med att övriga föräldrastödsuppdrag återredovisades till regeringen. Efter detta har samråd med berörda aktörer skett via mejl, telefonkontakter och i samband med andra relaterade möten där närliggande frågor diskuterats.

Ekonomisk redovisning

Utbildningen har finansierats genom de medel som regeringen avsatt för att genomföra utbildningen: 350 000 kr för 2014 och 700 000 för 2015, samt via deltagaravgifter (då kostnader för utbildningen överstigit intäkter från bidrag), se bilaga 4. Deltagaravgiften för höstterminen 2014, vårterminen 2015 samt höstterminen 2015 på 2000 kronor exkl. moms per deltagare fastställdes av Folkhälsomyndigheten i samråd med Örebro universitet våren 2014. Regeringen avsatte totalt 800 000 kronor under 2015 för uppdragets genomförande, varav 100 000 kronor användes för myndighetens räkning.

Slutsatser

Folkhälsomyndigheten har, i samarbete med Örebro universitet, tagit fram och erbjudit distansutbildning i hälsofrämjande och förebyggande familje- och föräldrastöd, "*Förebyggandets konst – föräldrastöd*". Utbildningen har tagits fram som en del i ett av myndighetens tidigare regeringsuppdrag inom ramen för den nationella strategin om ett utvecklat föräldrastöd - En vinst för alla.

Efter sammanlagt fem genomförda utbildningsomgångar som totalt samlat 177 antal deltagare, varav 74 i ett tidigare redovisat uppdrag (00746-2014) och ytterligare 103 inom ramen för det uppdrag som återredovisas här, visar kursutvärderingarna på nöjda kursdeltagare. En majoritet av deltagarna kan rekommendera kursen till andra. Deltagarna lyfter särskilt fram att kursen gett både värdefulla kunskaper, kontakter och ett bredare perspektiv på föräldrastödsarbetet samt att kursen varit till nytta för deras dagliga arbete.

Folkhälsomyndigheten bedömer sammantaget att utbildningen fyllt sitt syfte, att ge deltagarna en kompetensförstärkning och stöd för lokal utveckling av en samlad strategi för föräldrastöd, väl. Utbildningen har varit en viktig pusselbit i genomförandet den nationella strategin om ett utvecklat föräldrastöd. Att bidra till att föräldrar erbjuds föräldraskapsstöd är en viktig insats för att främja barns och ungas utveckling, hälsa och skolprestationer. Det är också en viktig väg att främja ett jämställt och jämlikt föräldraskap och en metod att verka för barnkonventionens genomförande.

Bilagor

Bilaga 1 – Tabeller geografisk spridning avseende kursdeltagare samt kursutvärdering

Bilaga 2 – Program återträffar utbildningen Förebyggandets konst – föräldrastöd

Bilaga 3- Örebro universitets uppföljning av tidigare deltagare i utbildningen Förebyggandets konst – föräldrastöd

Bilaga 4 – Ekonomisk redovisning

Beslut i detta ärende har fattats av Johan Carlson, generaldirektör. I den slutliga handläggningen har avdelningschefen Anna Bessö och enhetschefen Johanna Ahnquist deltagit. Utredaren, Elsa Rudsby Strandberg, har varit föredragande.

Enligt Folkhälsomyndighetens beslut

Elsa Rudsby Strandberg